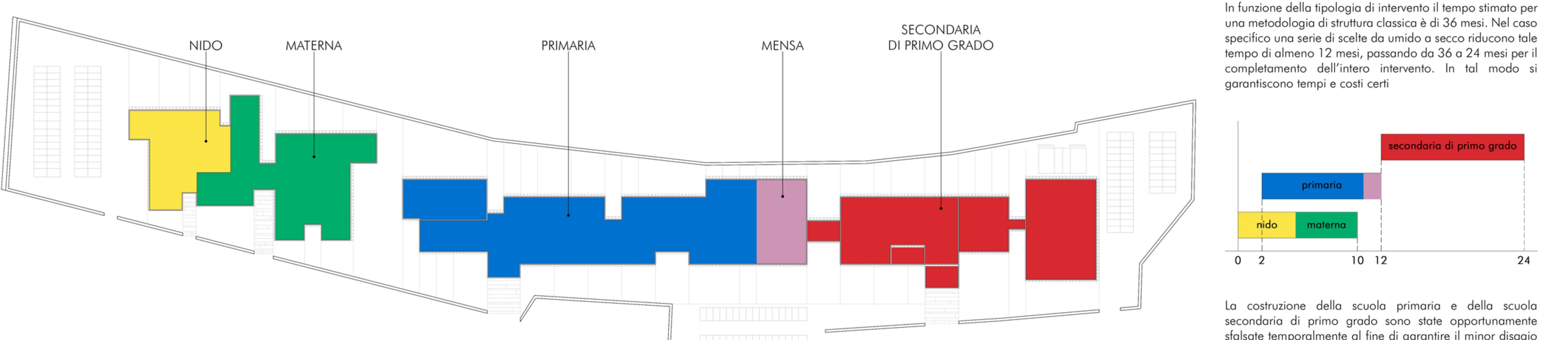


IPOTESI DI INTERVENTO PER LOTTI FUNZIONALI

La soluzione progettuale proposta pur lavorando su un intervento di tipo organico, quindi unitario in tutte le sue parti, non rinuncia alla possibilità di poter organizzare il cantiere per lotti funzionali, qualora ne sorgesse la necessità. Infatti così come si evince dallo schema le diverse scuole risultano essere autonome sia da un punto di vista funzionale che strutturale. Con l'ipotesi di lotti funzionali è quindi possibile che una o due scuole possano cominciare a funzionare mentre le altre sono ancora in fase di costruzione. Lo stesso schema è valido anche per la fase di demolizione dei manufatti esistenti. A tal fine sono stati individuati tre distinti lotti funzionali:



LOTTO FUNZIONALE A: asilo nido e scuola materna
LOTTO FUNZIONALE B: scuola primaria, mensa comune
LOTTO FUNZIONALE C: scuola secondaria di 1° grado

