

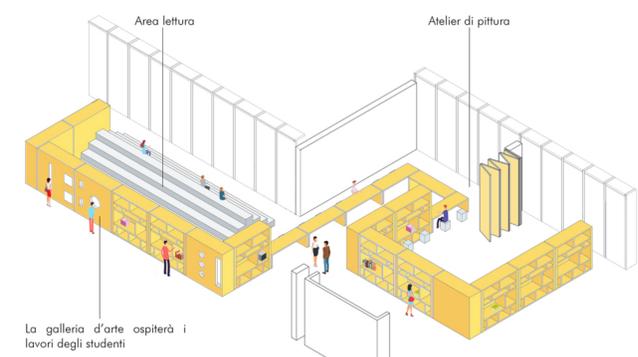
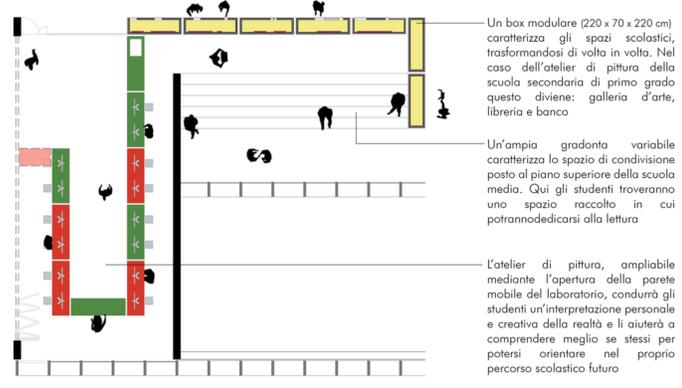


pianta a quota +1.20
scala 1:200



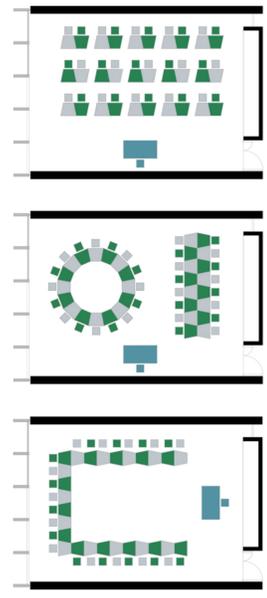
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO				SPAZI EDUCATIVI 1+4				
1	Atrio esterno coperto	207 mq	8	Ufficio presidenza	54 mq	14	Servizi igienici docenti	8 mq
2	Atrio interno	115 mq	9	Aula insegnanti	54 mq	15	Attività parascolastiche	85 mq
3	Infopoint	7 mq	10	Aula ricevimento	44 mq	16	Aula musica	85 mq
4	Vano tecnico	28 mq	11	Palestra tipologica B2	900 mq	17	Arte e immagine	85 mq
5	Attività normali (aule)	54 mq	12	Servizi igienici alunni	44 mq	18	Disegno tecnico	85 mq
6	Biblioteca/sala scrittura	113 mq	13	Servizi igienici Ata e personale amministrativo	44 mq	19	Informatica	85 mq
7	Segreteria	84 mq						
						1	Spazio lezioni condivise	100 mq
						2	Area lettura	24 mq
						3	Spazio per mostre temporanee curate a turno dalle classi	90 mq
						4	Attività all'aperto	200 mq

STUDIO TIPOLOGICO DEGLI ARREDI



MOBILITÀ E MODULARITÀ

Nella nuova visione di scuola e di aula gli spazi didattici non sono più concepiti come unici e dedicati, ma hanno molteplici configurazioni che permettano lo svolgimento di attività didattiche differenti, sia frontali che attive, di classe, individuali o di gruppo. Alla base di questa concezione ci sono gli arredi, che devono essere mobili e modulari. Una buona progettazione di questi permette allo spazio di slegarsi dalla funzione, adeguandosi, in maniera flessibile, alla metodologia didattica adottata dal docente o dalla scuola.

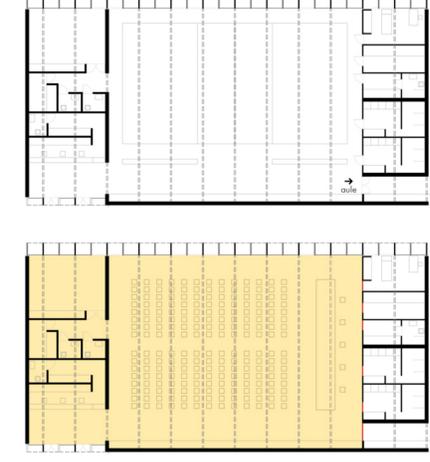


Allestimento a platea
Il docente è posizionato alla cattedra, gli alunni non si guardano in faccia. Nella comunicazione gli alunni posizionati ai primi banchi sono quelli più vicini al docente anche a livello di contatto emotivo. Questo allestimento si presta bene ad essere utilizzato con la LIM posta frontalmente per una prima presentazione di input e/o per una metodologia frontale di tipo trasmissivo. Disposizione consigliabile se l'insegnante svolge un'attività di spiegazione diretta dalla cattedra e/o di copiatura alla lavagna. Disposizione valida anche per una verifica.

Allestimento a isole
Allestimento che vede gli alunni come attori protagonisti ed è funzionale per attività costruttive. Permette di suddividere la classe in piccoli gruppi, composti secondo criteri stabiliti dal docente e funzionali alle attività e alle dinamiche di gruppo stabilite. La LIM posizionata a parete viene utilizzata a rotazione dai vari gruppi per implementare e condividere il lavoro collaborativo e/o cooperativo pensato e predisposto ai tavoli con l'aiuto del PC o del Tablet.

Allestimento a ferro di cavallo
Disposizione con banchi affiancati e con assetto a U capovolta attorno alla cattedra. Utilizzato per affermare la centralità dell'insegnante nel processo formativo e favorire le attività didattiche di discussione. Gli alunni si guardano tutti in faccia e guardano l'insegnante. Frontalmente può essere posizionato lo schermo della LIM per assistere alla proiezione o alla presentazione della lezione. Disposizione non molto opportuna nel lavoro di copiatura alla lavagna, poiché gli alunni delle file laterali hanno una visione non frontale ma laterale. Richiede attenzione per l'aspetto legato alla illuminazione del piano di lavoro in quanto, con la luce naturale, si creeranno ombre per la fila vicino alla finestra e abbagliamento per la fila di fronte.

CONFIGURAZIONE SCOLASTICA - CIVIC CENTER



Palestra - Auditorium
La palestra di tipo A1 della scuola primaria oltre che essere utilizzata durante l'orario scolastico per lo svolgimento delle lezioni di educazione motoria rappresenta uno spazio per l'intera comunità. La sua configurazione le permette infatti di convertirsi facilmente in un auditorium da 500 posti, atto ad ospitare sia manifestazioni studentesche che iniziative sociali. Per rendere espletabili entrambe le funzioni sono stati affiancati ai locali di servizio della palestra, quelli di un piccolo auditorium quali: foyer, servizi igienici per gli utenti ed un locale tecnico. È in tal modo che si è permesso al campo da gioco di diventare platea. Essenziale il locale tecnico: in esso sono riposte strumentazioni e arredi propri dell'auditorium da assemblare nelle diverse occasioni. Inoltre, al fine di rendere l'auditorium autonomo si è posto sul lato ovest un ingresso completamente indipendente dalla struttura scolastica.

