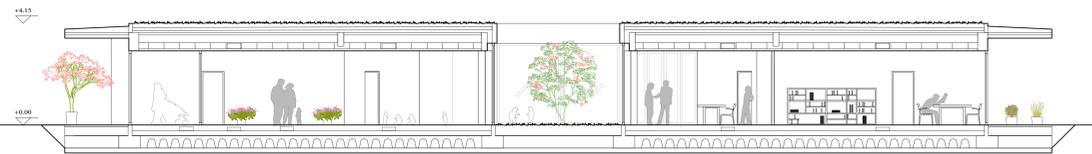


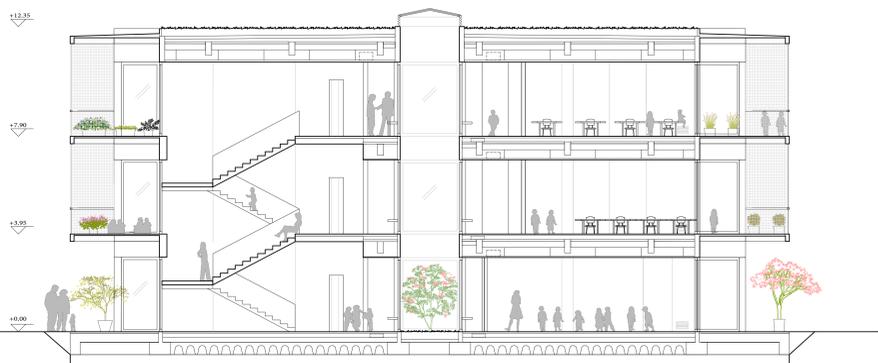
PIANTA TIPO CLUSTER AULE ASILO NIDO - Scala 1:100



SOPRA PIANTA TIPO DEL CLUSTER DI AULE E SEZIONE TIPO DELL' ASILO NIDO Scala 1:100
SOTTO PIANTA TIPO DEL CLUSTER DI AULE E SEZIONE TIPO DELLA SCUOLA PRIMARIA Scala 1:100

LEGENDA

- NIDO
- 1. Spazio gioco
- 2. Spazio soggiorno
- 3. Spazio riposo
- 4. Spazio igiene
- 5. Ingresso
- 6. Atrio
- 7. Cucina
- 8. Lavanderia
- 9. Locale plurisuso
- 10. Servizi igienici
- 11. Atelier
- 12. Patio
- INFANZIA
- 1. Attività Libere
- 2. Attività Pratiche
- 3. Refettorio
- 4. Cucina
- 5. Atrio
- 6. Segreteria
- 7. Insegnanti
- 8. Servizi igienici
- 9. Patio
- PRIMARIA
- 1. Classi
- 2. Laboratori
- 3. Psicomotricità
- 4. Biblioteca
- 5. Refettorio
- 6. Locali Mensa
- 7. Atrio
- 8. Segreteria
- 9. Insegnanti
- 10. Servizi igienici
- 11. Palestra
- 12. Spogliatoi
- 13. Depositi
- SECONDARIA
- 1. Classi
- 2. Laboratori
- 3. Psicomotricità
- 4. Biblioteca
- 5. Auditorium
- 6. Refettorio
- 7. Locali Mensa
- 8. Atrio
- 9. Segreteria
- 10. Insegnanti
- 11. Servizi igienici
- 12. Palestra
- 13. Spogliatoi
- 14. Depositi e servizi palestra

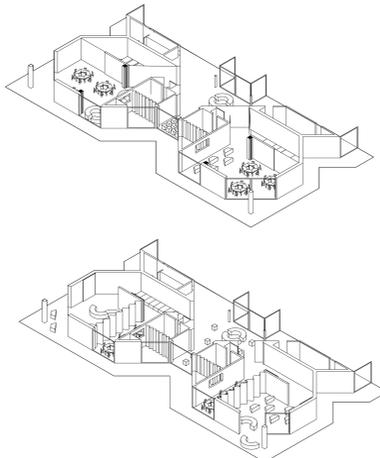


ASILO NIDO

DIAGRAMMA DESCRITTIVO DAL TANGRAM ALLO SPAZIO CONNETTIVO
Il tangram di base dell'asilo nido con lato di 3,5 metri.

La forma formante dell'edificio.

Lo schema dello spazio distributivo che si declina come ambiente massimamente flessibile.



CONFIGURAZIONE FLESSIBILE E FUNZIONALE DELLE AULE
Il progetto dell'asilo nido prevede che ciascuna delle tre aule dell'edificio sia caratterizzata dalla massima flessibilità e funzionalità sia degli arredi che degli spazi.

La prima configurazione rappresenta l'aula tradizionale, in cui la suddivisione degli spazi adibiti alle singole funzioni sia chiaramente distinguibile dalla posizione degli arredi.

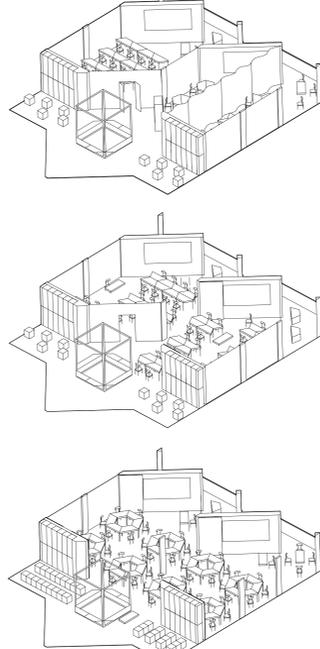
Nella seconda configurazione le pareti mobili si aprono e i diversi spazi dell'aula, ma anche delle pertinenze adiacenti (come il portico esterno o la zona comune adiacente al patio), diventano ambienti di apprendimento stimolanti. In questo secondo setting le funzioni e gli spazi ad esse dedicati si sovrappongono e si intersecano in un'ambiente altamente funzionale e flessibile, che si declinerà alle esigenze dell'apprendimento.

PRIMARIA

DIAGRAMMA DESCRITTIVO DAL TANGRAM ALLO SPAZIO CONNETTIVO
Il tangram di base dell'asilo nido con lato di 7 metri.

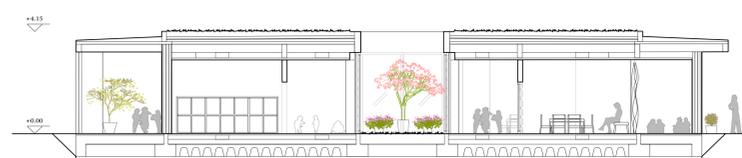
La forma formante dell'edificio.

Lo schema dello spazio distributivo che si declina come ambiente massimamente flessibile. Le aule si possono appropiare di un nuovo spazio che le mette in relazione tra di loro.



CONFIGURAZIONE FLESSIBILE E FUNZIONALE DELLE AULE
Il progetto per la scuola primaria si basa sui principi di flessibilità e funzionalità degli ambienti di apprendimento, sfruttando l'uso di pareti mobili.

Nelle tre configurazioni qui proposte si può vedere come uno stesso ambiente di apprendimento possa declinarsi in più spazi per la didattica: da quella più tradizionale che richiede aule raccolte ed impostate a quella massimamente flessibile che raccoglie tutti gli studenti di uno stesso ciclo e si impadronisce anche di parte del connettivo.



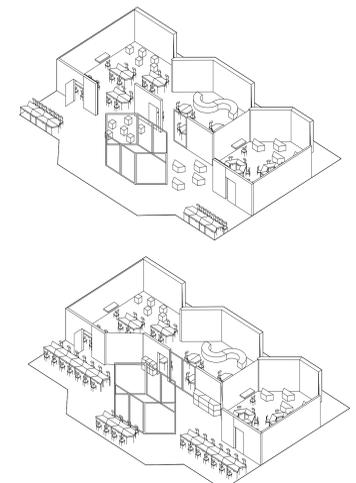
SOPRA PIANTA TIPO DEL CLUSTER DI AULE E SEZIONE TIPO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA Scala 1:100
SOTTO PIANTA TIPO DEL CLUSTER DI AULE E SEZIONE TIPO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO Scala 1:100

INFANZIA

DIAGRAMMA DESCRITTIVO DAL TANGRAM ALLO SPAZIO CONNETTIVO
Il tangram di base dell'asilo nido con lato di 4,75 metri.

La forma formante dell'edificio.

Lo schema dello spazio distributivo che si declina come ambiente massimamente flessibile, in cui la funzione di connettivo si sovrappone a quella di refettorio.



CONFIGURAZIONE FLESSIBILE E FUNZIONALE DELLE AULE
Funzionalità e flessibilità sono elementi massimamente integrati e sovrapposti. Infatti il primo diagramma descrive l'ambiente scolastico durante gli orari di apprendimento e di gioco, nei quali le aule si aprono verso lo spazio connettivo per creare nuovi ambienti di apprendimento, che interagiscono con spazi esterni non direttamente parte dell'aula.

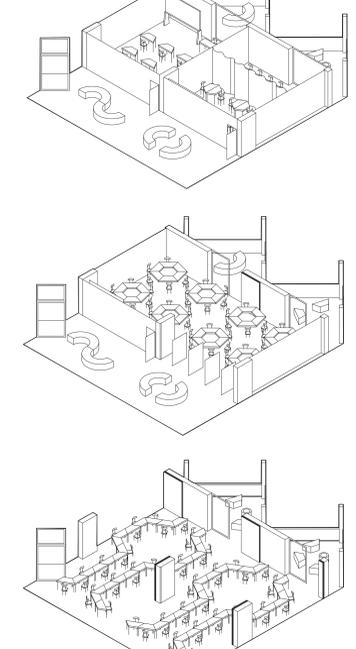
Il secondo diagramma invece descrive lo spazio connettivo durante l'orario della mensa: i tavoli per il pranzo occupano così il corridoio, che da luogo di

SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DIAGRAMMA DESCRITTIVO DAL TANGRAM ALLO SPAZIO CONNETTIVO
Il tangram di base dell'asilo nido con lato di 7 metri.

La forma formante dell'edificio.

Lo schema dello spazio distributivo che si declina come ambiente massimamente flessibile. Il connettivo diventa qui ambiente per le attività individuali o informali.



CONFIGURAZIONE FLESSIBILE E FUNZIONALE DELLE AULE
Nella scuola secondaria funzionalità e flessibilità sono elementi caratterizzanti della pianta: le aule e i laboratori hanno le stesse dimensioni e sono quindi intercambiabili. Entrambi gli ambienti possono aprirsi, grazie all'uso di pareti mobili, verso il corridoio o verso l'aula-laboratorio di fianco.

In questo modo è possibile ottenere svariate configurazioni planimetriche in cui la flessibilità degli spazi di apprendimento è massima, grazie anche all'uso di arredamenti altrettanto innovativi e adattabili.