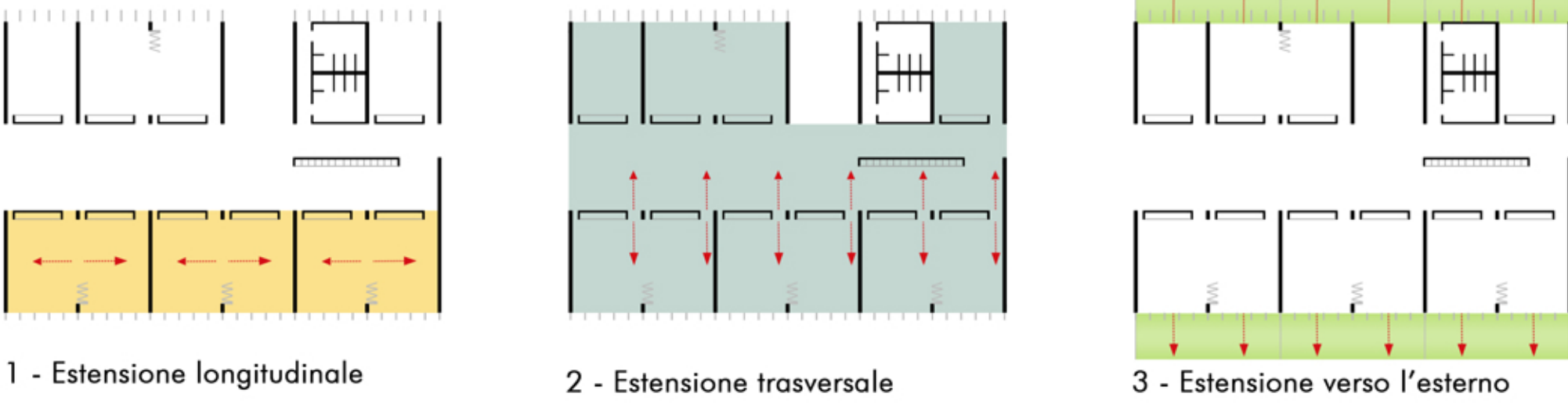


FLESSIBILITÀ

I nuovi studi pedagogici sottolineano sempre più la necessità dell'integrazione, la complementarità e la polivalenza degli spazi scolastici, il tutto al fine di fornire una migliore esperienza all'allievo favorendone il percorso di crescita didattica e personale. Emerge quindi chiara la necessità di considerare la scuola come uno spazio unico integrato in cui i microambienti finalizzati ad attività diversificate abbiano la stessa dignità e presentino caratteri di abitabilità e flessibilità in grado di accogliere in ogni momento persone e attività della scuola, offrendo caratteristiche di funzionalità, comfort, e benessere. La "nuova" scuola rivede quindi la sua tradizionale strutturazione interna in aule e corridoi per promuovere spazi polifunzionali e arredi flessibili in grado di supportare setting didattici diversificati e riconfigura le aree di passaggio in spazi abitabili dalla comunità scolastica.

AMPLIAMENTO DEI CONFINI



1 - Estensione longitudinale
Le aule tradizionali vengono reinterpretate attraverso un sistema flessibile di pareti mobili che consente accorpamenti dell'una con l'altra. La possibilità di aggregare le aule, permette lezioni collegiali tra classi differenti e momenti di scambio. La progettazione e l'attuazione di una aula flessibile implica la correlazione di alcuni elementi fondamentali: l'organizzazione dello spazio fisico puntando su arredi funzionali a studenti e didattica oltre l'uso delle nuove tecnologie di comunicazione. Gli arredi, in particolare, devono permettere, senza creare confusione e senza richiedere troppo tempo, di configurare in modi diversi uno stesso spazio mantenendolo al contempo ben strutturato ed organizzato.

2 - Estensione trasversale
Anche il rapporto aula-corridoio si modifica, annullando così la distinzione tra spazio didattico e spazio di servizio. L'aula amplia i propri margini aprendosi verso lo spazio connettivo che diviene parte integrante della stessa attività didattica. In tale connettivo relazionale si innestano talvolta i nuovi spazi dettati dal modello "1+4". Spazi di esplorazione, condivisione e apertura, in cui il percorso conoscitivo coinvolge fattori diversi da quelli puramente didattici contribuendo alla crescita personale dell'alunno.

3 - Estensione verso l'esterno
L'apertura dell'aula avviene, in termini sia teorici che pratici, anche verso l'esterno. Ogni aula è dotata di un'apertura controllata su un orto didattico. Realizzare l'orto a scuola è un modo efficace di insegnare ai bambini educazione ambientale e alimentare e, al tempo promuovere la multidisciplinarietà degli insegnamenti. Educare i bambini a coltivare frutta e verdura significa non solo educarli alla tutela dell'ambiente, al rispetto della natura e ad un'alimentazione sana, ma anche insegnare loro in modo concreto materie "classiche" come scienze, matematica e storia attraverso un approccio coinvolgente: all'aperto e a diretto contatto con la terra.

UNA GIORNATA SCOLASTICA



ore 8:30
Nelle aule si svolgono le lezioni frontali
Gli studenti utilizzano lo spazio comune dedicandosi alla lettura
Nell'aula musica si svolgono le prove per il concerto di fine anno

ore 11:30
Alcune aule si ampliano per ospitare lezioni congiunte
Nello spazio comune viene allestita una mostra temporanea
Nel laboratorio di pittura un'artista esterno mostra la propria tecnica agli studenti
L'aula musica si trasforma in una recitazione
I laboratori divengono un unico grande spazio di coworking



SCUOLA PRIMARIA

- 1 Atrio esterno coperto 175 mq
- 2 Atrio interno 120 mq
- 3 Infopoint 6 mq
- 4 Vano tecnico 6 mq
- 5 Attività normali (aule) 54 mq

- 6 Aula musica (teoria) / aula recitazione 95 mq
- 7 Aula musica (pratica) 64 mq
- 8 Laboratorio di disegno 95 mq
- 9 Arte e immagine 95 mq

- 10 Attività integrative 80 mq
- 11 Mensa (condivisa) 550 mq
- 12 Cucina e relativi servizi 65 mq
- 13 Palestra tipologia A1/ auditorium 390 mq

- 14 Foyer auditorium 30 mq
- 15 Servizi igienici auditorium 12 mq
- 16 Locale tecnico/ deposito auditorium 45 mq
- 17 Ufficio presidenza 54 mq

- 18 Segreteria 54 mq
- 19 Servizi igienici alunni 12 mq
- 20 Servizi igienici docenti 45 mq
- 21 Servizi igienici Ata e personale amministrativo 45 mq

SPAZI EDUCATIVI 1+4

- 1 Installazione permanente corpo umano 50 mq
- 2 Planetario eliocentrico 50 mq
- 3 Spazio di gruppo/area gioco 100 mq
- 4 Area lettura 60 mq

La mensa, condivisa tra la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado, costituisce il punto di connessione tra i due edifici. Il suo posizionamento strategico favorirà la costruzione per lotti funzionali delle due strutture

pianta a quota +1.20
scala 1:200
0 1 5 10 m

sezione AA'
scala 1:200
0 1 5 10 m



SPAZI EDUCATIVI 1+4 - CONNETTIVO RELAZIONALE