

TAVOLA 05

Loop

Il loop è l'interfaccia connettiva dell'intervento. È la parte del progetto che si adatta al quartiere e alle condizioni esistenti reinterpretandole e fornendo nuovi usi. Lo spazio del "fare scuola in relazione", una distribuzione orizzontale, senza barriere, aperta su molteplici spazi diversi che lo contaminano.

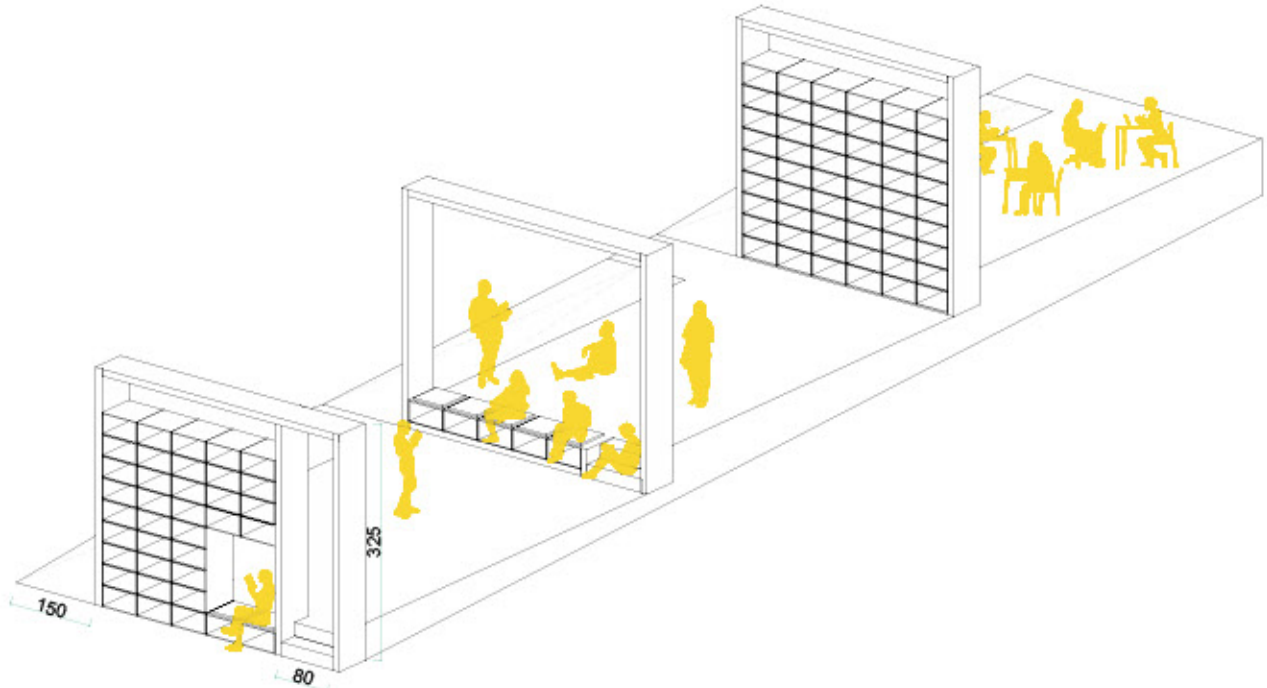
Il loop funge da arteria distributiva del sistema e permette al suo interno, la circolazione della scuola e in copertura, l'accesso ad un percorso semi-pubblico.

Il loop, all'interno del quartiere, si presenta come un elemento riconoscibile attraverso la sua forte caratterizzazione cromatica.

Questo grado di iconicità permette al loop di mettere a sistema le aree di intervento con il tessuto urbano e dare identità agli elementi connettivi: marciapiedi, strisce pedonali, pista ciclabile.

Il loop vuole essere un confine poroso tra scuola e città e, attraverso la sua trasparenza, crea i presupposti per una comunicazione visiva diretta tra quanto accade negli spazi collettivi della scuola e l'ambiente circostante.

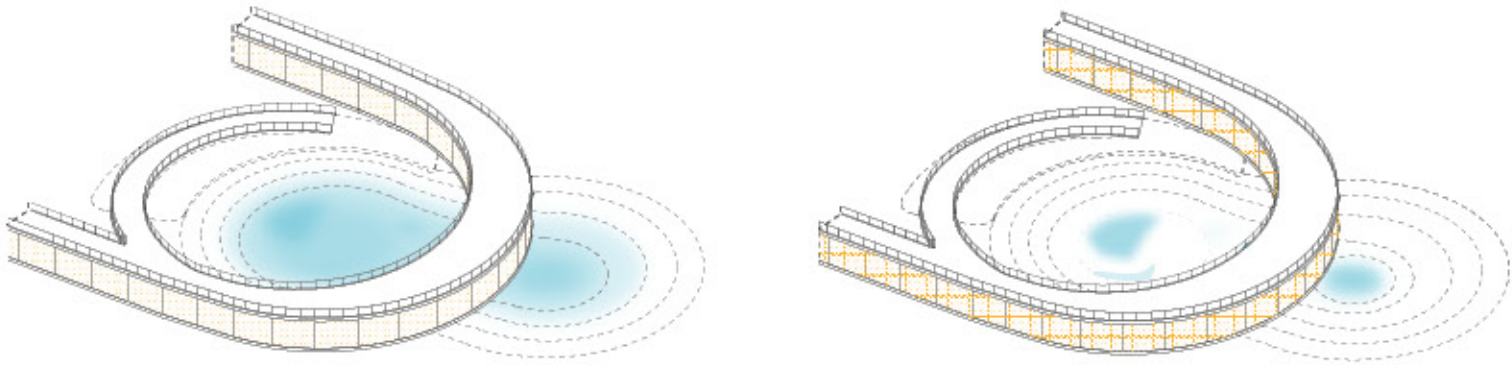
Schema arredi



Gli arredi della biblioteca sono pensati, coerentemente con la progettazione dell'arredo delle aule, come veri e propri spazi da abitare, dispositivi che separano le aree tematiche generando occasioni di utilizzo dello spazio sempre diverso. La scelta del legno come finitura predominante è legata all'influenza positiva che

questo materiale ha sulle risposte del sistema nervoso autonomo, questo rende molto chiaro il legame tra la presenza del legno e le manifestazioni fisiologiche dello stress.

Laminazione naturale

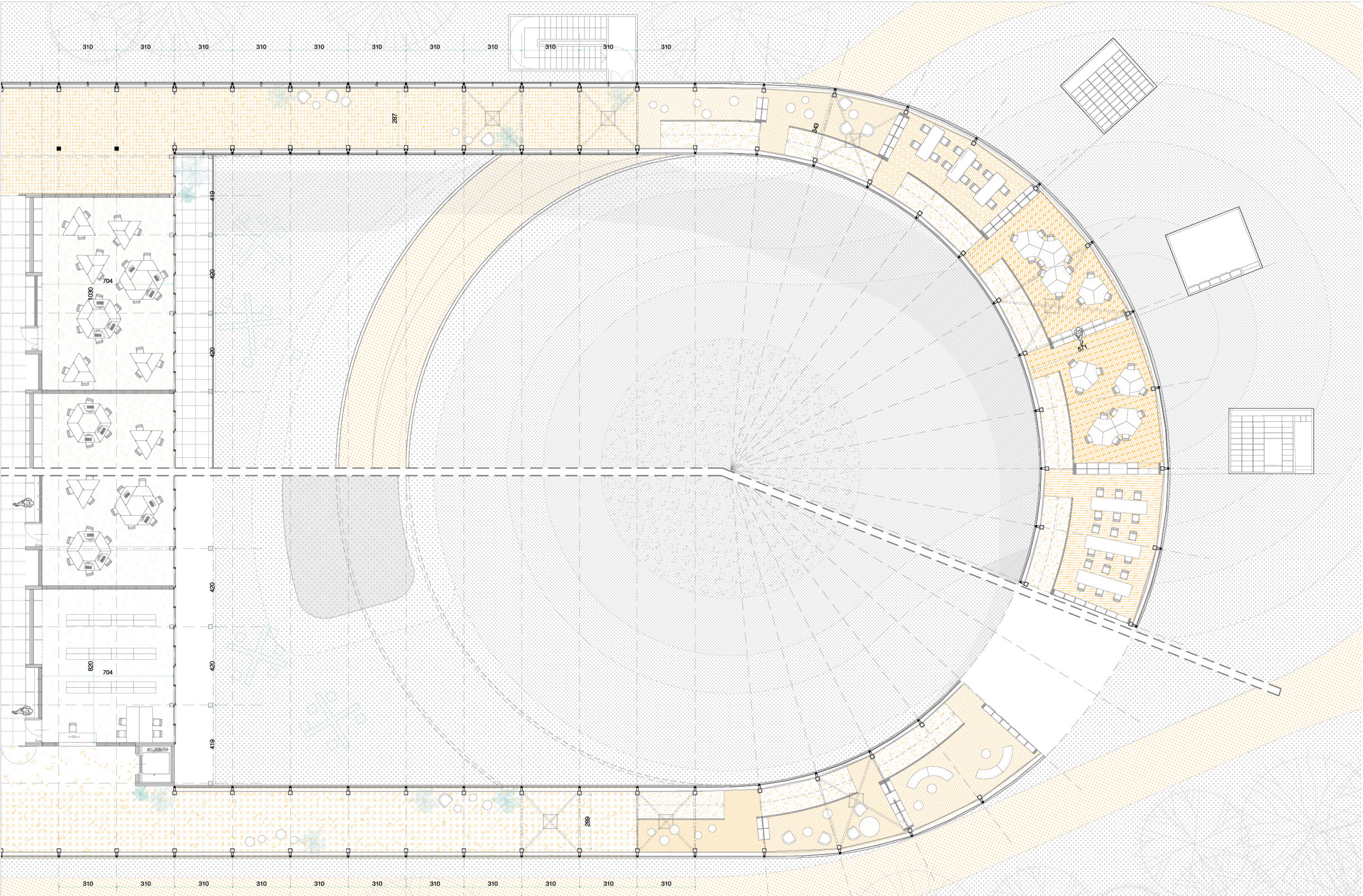
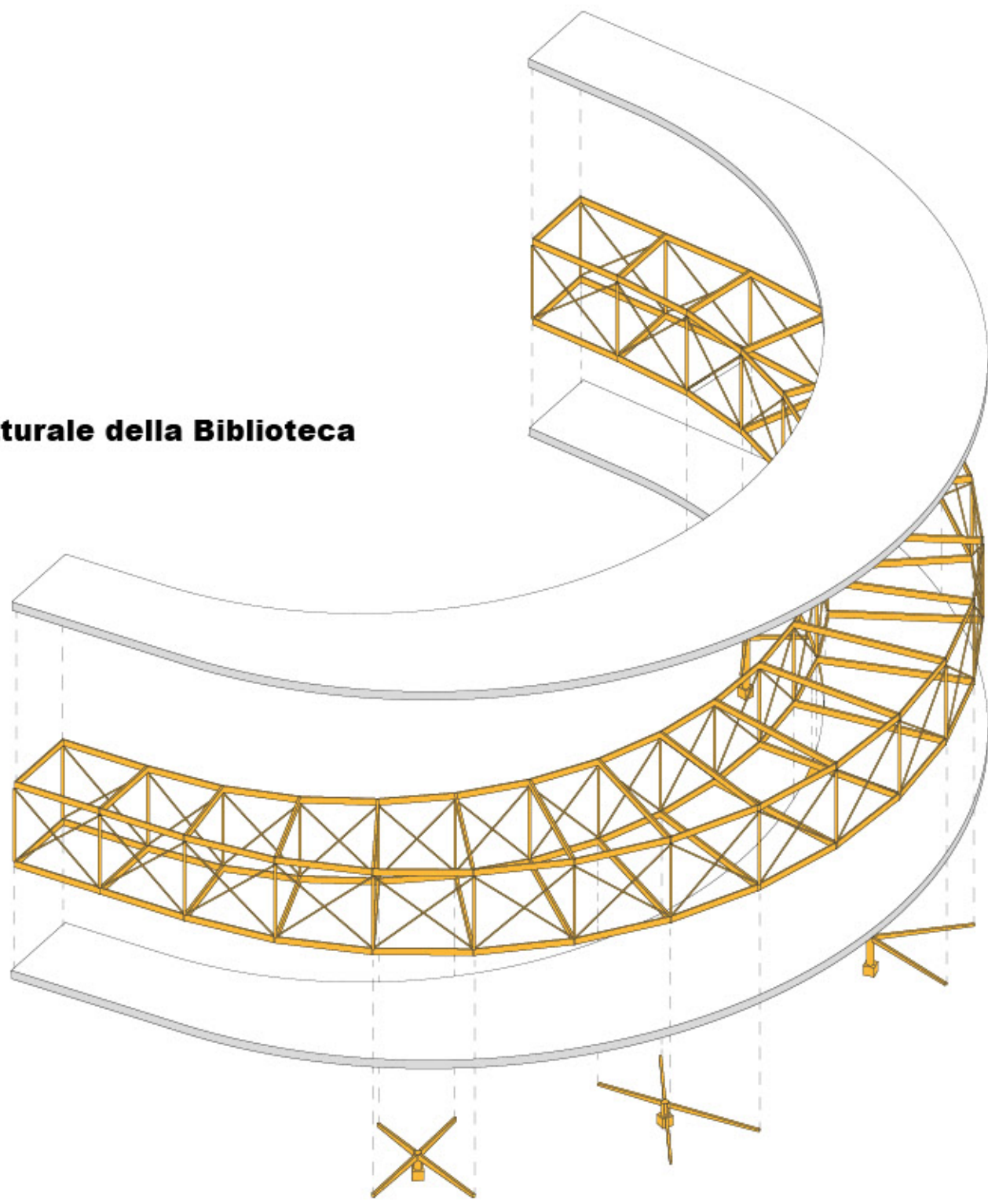


Lo smaltimento delle acque meteoriche avverrà, nel rispetto del concetto di invarianza idraulica, mediante un sistema combinato di vasche di laminazione e pozzi perdenti.

Nel progettare lo spazio sottostante la biblioteca, la necessità di raccoglimento dell'acqua piovana e il suo

lento deflusso ha determinato la progettazione di un landscape specifico. Questa depressione del terreno crea uno spazio di aggregazione collettiva aperto alla città, l'Anfiteatro.

Schema strutturale della Biblioteca



Riconoscibilità

Il loop, all'interno del quartiere, si presenta come un elemento riconoscibile attraverso la sua forte caratterizzazione cromatica. Questo grado di iconicità permette al loop di mettere a sistema le aree di intervento con il tessuto urbano e dare identità agli elementi connettivi: marciapiedi, strisce pedonali, pista ciclabile.



Asilo nido e scuola dell'infanzia

Vista serale dell'ingresso da Via Scialoja della scuola dell'infanzia e dell'asilo nido

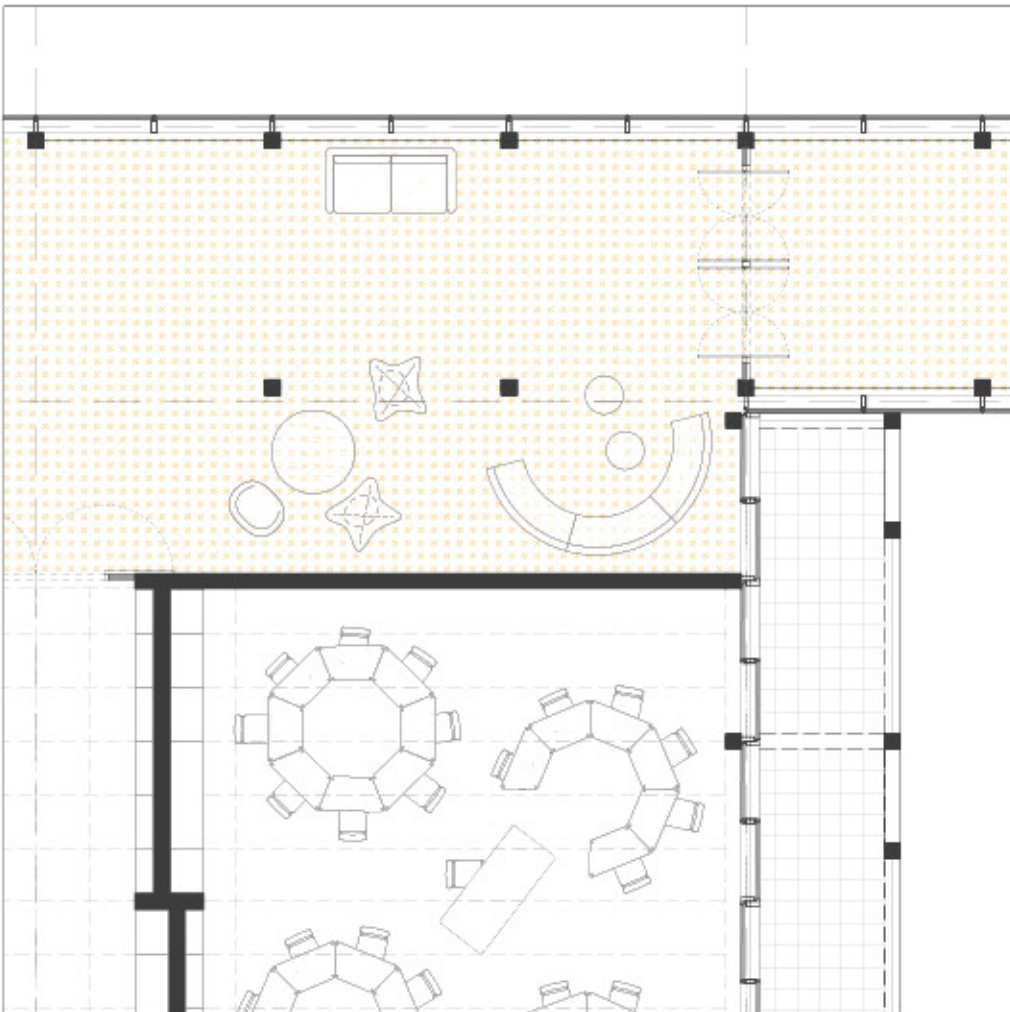
Loop

Il loop funge da arteria distributiva del sistema e permette:

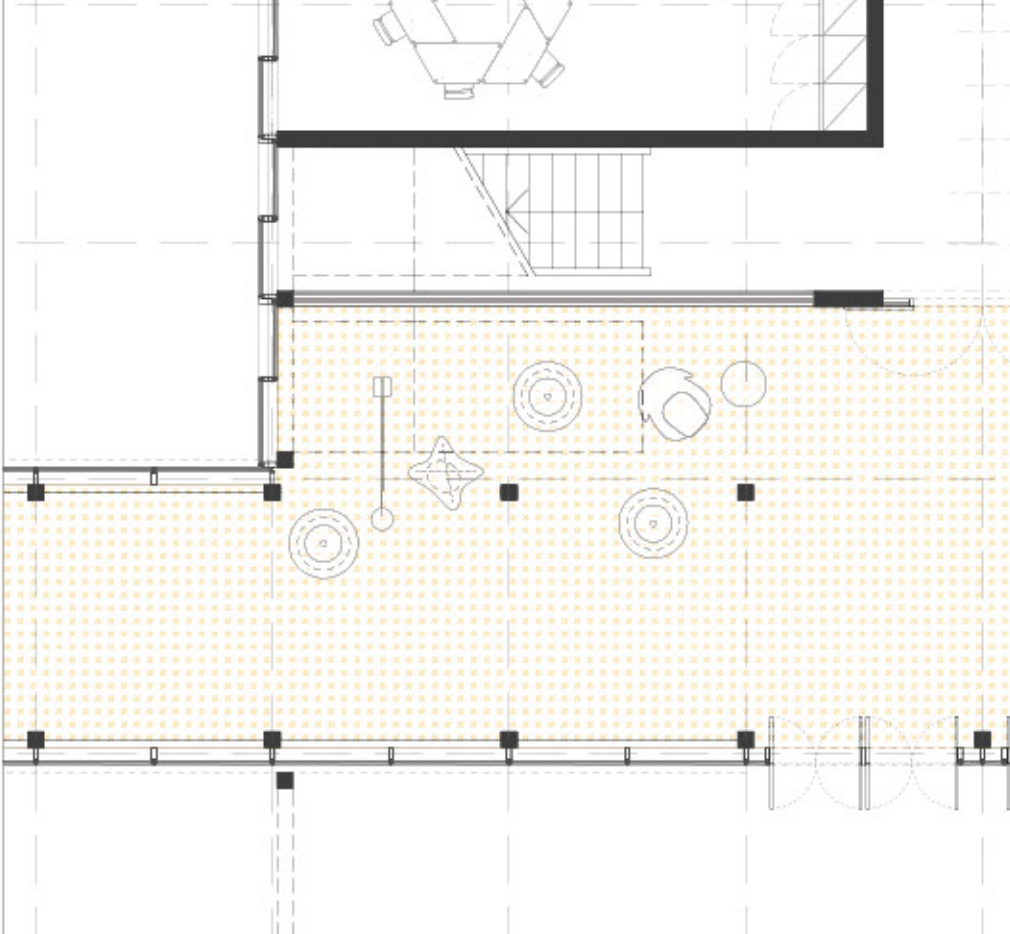
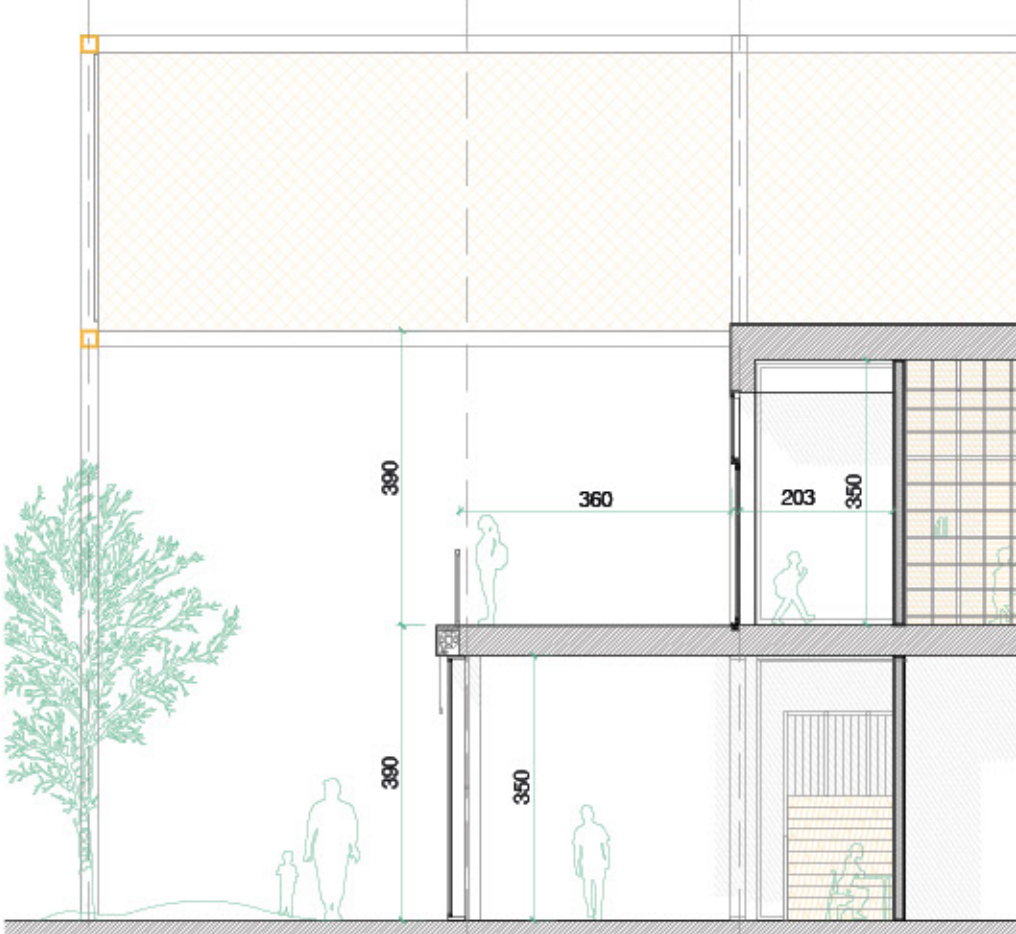
- al suo interno, la circolazione della scuola
- in copertura, l'accesso ad un percorso semi-pubblico

Il loop vuole essere un confine poroso tra scuola e città e, attraverso la sua trasparenza, crea i presupposti per una comunicazione visiva diretta tra quanto accade negli spazi collettivi della scuola e l'ambiente circostante.

Loop lato parco



Loop lato città



Loop di accesso all'asilo

